

II TROBADA PEDAGÒGICA SENSE EMBUTS

**COM ACONSEGUIR QUE ELS CENTRES EDUCATIUS SIGUIN
ESPAIS SEGURS. APRENEM A GESTIONAR ELS CONFLICTES**

4 de febrer de 2017

Auditori del Centre de Cultures i Cooperació Transfrontera

Campus de Cappont - Universitat de Lleida

09.00- Benvinguda i inscripció als tallers

09.30- Presentació de la II Trobada Pedagògica Sense Embuts

10.00- Daniel Gabarró ens parla sobre:

**“Com aconseguir que l’espai on treballem sigui un lloc segur.
Aprenem a gestionar els conflictes”**

11.15- Pausa-cafè

11.45- Inici dels Tallers simultanis:

1- SER PER FER: L'AULA COM A MIRALL.

Amb l'elaboració d'aquest taller es pretén un doble objectiu: per una banda acompanyar al professorat a contextualitzar la seva feina diària a partir dels diferents eixos que configuren l'educació, i per l'altra, oferir un espai de reflexió que els permeti encarar la seva tasca des d'una vessant de creixement personal i d'aprenentatge. Entendre l'aula com un reflex d'ells mateixos, per tal de poder relaxar-se en el seu dia a dia i invitar-los a continuar un procés de creixement que faciliti l'acompanyament en els complexos processos psicològics que es duen a terme durant l'adolescència. Sovint el professorat viu com una càrrega la funció de tutoria i acompanyament als i les joves. La nostra proposta consisteix en què aquests continguts formin part del saber fer i de la metodologia de l'aula, i l'única forma de fer-ho es convertint-nos nosaltres en allò que volem veure.

En definitiva: aprendre xinès per poder ensenyar xinès.

Professorat que imparteix el taller: Marina Arjó



Universitat de Lleida
Vicerectorat d'Estudiants



Generalitat de Catalunya
**Departament
d'Ensenyament**



2- MESTRES DE SAVIESA

Realitzarem una sessió de ioga i acroïoga que té com a objectiu gestionar l'agressivitat i els conflictes a l'aula. Facilitarem exercicis per tal d'adonar-nos de com reaccionem davant dels imprevistos i practicarem diferents maneres d'afrontar-los i gestionar-los. Tot a través d'exercicis pràctics i vivencials.

Treballarem també l'acceptació, acceptar l'alumnat que tinc i els conflictes que generen és clau per al nostre benestar i el del nostre alumnat. Allò que em desperten és útil per conèixer-me i seguir creixent com a persona i com a docent. Per acabar, però no menys important, treballarem la confiança, clau a l'hora de generar vincles positius i saludables amb les persones amb les quals treballo.

Professorat que imparteix el taller: Salvador Carles i Sergi Casals

3- LA FUNCIÓ DE LES TERÀPIES ARTÍSTIQUES EN EL TREBALL INTROSPECTIU

L'aferrament, el vincle i la motivació. Recorregut simbòlic entre la creació artística i la pròpia vida. Canvi de paradigma en l'aprenentatge i l'ús de la creativitat per trobar noves estratègies, utilitzar la curiositat i el pensament divergent com a part natural del procés d'aprenentatge. Oferir eines que permetin la inclusió en grups heterogenis, transitant entre les diferents disciplines artístiques. Entendre les emocions capturades, treballar la motivació i aspectes personals mitjançant el psiquisme creador per trobar noves solucions i donar un nou significat la pròpia història. Obrir nous canals de comunicació més enllà dels verbals, facilitant la vinculació, la comunicació i l'expressió, no només a nivell cognitiu sinó a nivell emocional.

Professorat que imparteix el taller: Gemma Abelló



4- LA COMUNICACIÓ : PEÇA CLAU PER EVITAR I RESOLDRE

CONFLICTES

La comunicació juga un paper molt important en el nostre dia a dia. Des d'un simple "Bon dia" dit amb una entonació o una altra, acompanyat d'un gest o d'una expressió facial, pot tenir un significat positiu o negatiu. La quotidianitat ens empeny a utilitzar el llenguatge i a comunicar-nos sense reflexionar al respecte.

Porposem doncs, un taller sobre la comunicació, analitzant el llenguatge i la comunicació verbal en general, centrant-nos en la resolució de conflictes.

Ens plantejarem algunes qüestions com ara:

- És eficaç la comunicació agressiva?
- Estils de comunicació: passiva, agressiva, assertiva
- Comunicació sexista
- Parlar en públic

Professorat que imparteix el taller: Meritxell Soria

5- L'HUMOR, NECESSARI PER A LA GESTIÓ DELS CONFLICTES.

Els conflictes són necessaris i quotidians, per això és molt important utilitzar l'humor com a estratègia per a gestionar-los. L'humor sempre aconsegueix veure la cara positiva del conflicte, perquè sense conflicte no hi ha aprenentatge, no hi ha convivència, no hi ha interacció.

Viure el conflicte amb un somriure fa que el nostre alumnat el visqui també de manera positiva i com una part necessària del dia a dia.

Un taller ple de somriures, reflexions i activitats de mindfulness per a aprendre a gaudir dels conflictes.

Professorat que imparteix el taller: Jordi Baiget

13.30- Acte de cloenda de la II Trobada Pedagògica Sense Embuts



Universitat de Lleida
Vicerectorat d'Estudiants



Generalitat de Catalunya
**Departament
d'Ensenyament**

