

ANNEX 1
PROGRAMACIÓ EQUIP ICE 2016/17

NOM DE L'EQUIP ICE

GRUP DE TREBALL DE FOL SECUNDÀRIA - UNIVERSITAT

COORDINADOR/A

Indicar: nom i cognoms, institució a la qual pertany, especialitat, dades de contacte

CARME GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ
PROFESSORA D'ENSENYAMENT SECUNDARI
ESPECIALITAT DE FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL (FOL)
DADES DE CONTACTE: INSTITUT CAPARRELLA DE LLEIDA

PRESENTACIÓ DE L'EQUIP ICE

Breu presentació de l'equip ICE indicant, si s'escau, la seva experiència com a tal, especialitats a les que té experiència, etc.

Des del curs 2004/2005 quan, sota l'aixopluc de l'ICE de la Universitat de Lleida, es constituí el "Grup de treball jurídic secundària – universitat" l'esmentat grup ha estat format per professorat de Formació i Orientació Laboral (FOL) de diversos instituts per part de la secundària, i professorat de dret romà, civil, penal i mercantil per part de la Universitat de Lleida.

Des de l'inici ens ha impulsat la necessitat de treballar conjuntament, des de la universitat i des dels instituts d'ensenyament secundari, per la difusió i coneixement dels ensenyaments: jurídics, laborals, d'orientació i d'emprenedoria en l'ensenyament secundari obligatori i postobligatori

La col·laboració i recolzament mutu en relació a la difusió i promoció dels ensenyaments jurídics, laborals i d'emprenedoria a l'ensenyament secundari obligatori (ESO) i postobligatori (Batxillerat i cicles Formatius) ha estat l'objectiu prioritari de tots aquests cursos, així com l'impuls d'aquests ensenyaments davant l'administració educativa i els agents socials.

Una vegada acordades les línies d'actuació conjuntes i les prioritats d'aquest projecte en comú les nostres actuacions han anat i van encaminades a assolir els següents objectius:

1. Treballar conjuntament des de la universitat i des dels instituts d'ensenyament secundari, per la difusió i coneixement dels ensenyaments en l'ensenyament secundari obligatori (ESO) i postobligatori (Batxillerat i Cicles Formatius).
2. Col·laborar i recolzar-se mútuament en relació a la difusió i promoció dels ensenyaments a l'ensenyament secundari obligatori i postobligatori, així com incidir en l'impuls d'aquests ensenyaments davant l'administració educativa i els agents socials.
3. Organitzar anualment una jornada d'innovació en l'àmbit empresarial i/o educatiu (fins al curs actual ja s'han organitzat vuit jornades d'innovació empresarial amb gran èxit de participació i molt ben valorades pel professorat participant).
4. Actuar conjuntament en la creació d'opinió social respecte a la importància dels ensenyaments a l'ensenyament secundari obligatori i sobretot postobligatori.
5. Estudiar el marc normatiu d'aquests ensenyaments i fer propostes de regulació en moments de canvis normatius o quan s'escaigui.
6. Preparar propostes normatives i/o didàctiques generals o concretes (crèdits variables o mòduls formatius, optatius o de modalitat,).
7. Impulsar aquests ensenyaments davant l'administració educativa catalana.
8. Presentar propostes curriculars concretes en el cas del Batxillerat.

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Explicar en què consistirà el projecte a desenvolupar durant el curs actual per part de l'equip ICE. Cal indicar sobre quins nivells educatius es vol incidir i de quines maneres.

Nivells Educatius:

Cicles Formatius de Grau Mitjà i Grau Superior.

Emprenedoria tant a Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior com a l'ESO i Batxillerat.

El projecte d'aquest **curs 2016-17** està orientat a qualsevol d'aquestes etapes educatives però incidirem d'una manera especial en els Cicle Formatius de Grau Mitjà ja que és on es produeix més abandonament escolar i

Cicle Formatiu de Grau Mitjà : treballar les habilitats i competències del treball en equip i les dinamitzacions de grups per tal de que hi hagi més motivació i menys abandonament escolar.

Competències personals i socials:

- n) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en els processos productius, actualitzant els seus coneixements, utilitzant els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida i les tecnologies de la comunicació i de la informació.
- o) Actuar amb responsabilitat i autonomia en l'àmbit de la seva competència, organitzant i desenvolupant el treball assignat cooperant o treballant en equip amb altres professionals en l'entorn de treball.
- p) Resoldre de forma responsable les incidències relatives a la seva activitat, identificant les causes que les provoquen, dins de l'àmbit de la seva competència i autonomia.
- q) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.
- r) Aplicar els protocols i les mesures preventives de riscos laborals i protecció ambiental durant el procés productiu, per evitar danys en les persones i en l'entorn laboral i ambiental.

El projecte preveu la millora en aquestes competències per part de l'alumnat participant i es concretarà en :

- IX JORNADA D'INNOVACIÓ EMPRESARIAL: EL TREBALL EN EQUIP. Formació pel professorat en les tècniques més innovadores en treball en equip i la creativitat. Ponències, taula rodona i possibles tallers; experiències d'èxit realitzades a l'aula de FOL (per l'equip de treball de FOL de l'IVCE de la UdL.
- Disseny i mostra de pràctiques d'èxit realitzades en l'aula de FOL en els centres dels membres de l'equip de treball de l'ICE de FOL (Cicles Formatius de Grau Mitjà) Activitat a realitzar a l'aula: elaboració del material per la pràctica, implantació a l'aula i valoració de l'activitat per part del professorat i de l'alumnat . Propostes de millora. Es mostraran vídeos al respecte.

Es col.laborarà estant dins del Comitè Organitzador en el III Congrés Nacional de FOL que es realitzarà a Barcelona.

OBJECTIUS:

Exposar de forma clara els objectius que es pretenen assolir durant aquest curs.

El projecte d'aquest curs 2016-17 està orientat a l'ESO, Batxillerat i Cicles Formatius però incidirem d'una manera especial en els Cicles Formatius de Grau Mitjà ja que és on es produeix més abandonament escolar i **Cicle Formatiu de Grau Mitjà : treballar les habilitats i competències del treball en equip i les dinamitzacions de grups per tal de que hi hagi més motivació i menys abandonament escolar.Tenint en compte les següents competències curriculars:**

Competències personals i socials:

- n) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en els processos productius, actualitzant els seus coneixements, utilitzant els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida i les tecnologies de la comunicació i de la informació.
- o) Actuar amb responsabilitat i autonomia en l'àmbit de la seva competència, organitzant i desenvolupant el treball assignat cooperant o treballant en equip amb altres professionals en l'entorn de treball.
- p) Resoldre de forma responsable les incidències relatives a la seva activitat, identificant les causes que les provoquen, dins de l'àmbit de la seva competència i autonomia.
- q) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.
- r) Aplicar els protocols i les mesures preventives de riscos laborals i protecció ambiental durant el procés productiu, per evitar danys en les persones i en l'entorn laboral i ambiental.

El projecte preveu **la millora en aquestes competències** per part de l'alumnat participant i més recursos per al professorat. Es concretarà en :

- IX JORNADA D'INNOVACIÓ EMPRESARIAL: EL TREBALL EN EQUIP. Formació pel professorat en les tècniques més innovadores en treball en equip i la creativitat. Ponències, taula rodona i possibles tallers; experiències d'èxit realitzades a l'aula de FOL (per l'equip de treball de FOL de l'ICE de la UdL.
- Disseny i mostra de pràctiques d'èxit realitzades en l'aula de FOL en els centres dels membres de l'equip de treball de l'ICE de FOL (Cicles Formatius de Grau Mitjà) Activitat a realitzar a l'aula: elaboració del material per la pràctica, implantació a l'aula i valoració de l'activitat per part del professorat i de l'alumnat . Propostes de millora. Es mostraran vídeos al respecte.

Es col.laborarà estant dins del Comitè Organitzador en el III Congrés Nacional de FOL que es realitzarà a Barcelona.

PLA DE TREBALL I TEMPORALITZACIÓ

Explicar la metodologia que es seguirà per arribar als objectius prèviament indicats (reunions presencials/virtuals, grups de treball, temporització, etc.). També s'ha de remarcar quins són els resultats finals i impacte que s'esperen aconseguir (materials elaborats, tallers, jornades, etc.).

Es faran diverses reunions en tot el curs presencials i/o virtuals (mínim de 30 hores en tot el curs) on es treballarà en grup i coordinats pel disseny, elaboració i pràctica de diverses dinàmiques de grup i maneres de treballar en equip per enfortir per part de l'alumnat aquestes competències personals i socials a aconseguir. Es realitzaran a diversos instituts les pràctiques esmentades, Es duran a terme les IX Jornades d'Innovació Empresarial. Es col.laborarà estant dins del Comitè Organitzador en el III Congrés Nacional de FOL que es realitzarà a Barcelona.

TITOL: Innovació educativa

TEMA : El Treball en equip i les dinàmiques de grup

PROCÉS: Relaització de materials, fitxes d'activitat i/o videos de diverses maneres de tractar el treball en equip i aconseguir que els alumnes desenvolupen diverses competències curriculars: personals i socials.

ON ES DESENVOLUPA Ensenyament/ Aprenentatge en les reunions de l'equip de treball de FOL de l'ICE Secundària-Universitat i en els Instituts d'Educació Secundària.

CENTRE: Institut Caparrella, entre altres

Departament/ Equip pedagògic o persones que l'han desenvolupada: Grup de treball de FOL Secundària-Universitat de FOL, així com els diversos departaments de FOL dels diferents Instituts en col.laboració amb diversos departaments com el d'Imatge i Sò a l'Institut Caparrella

TEMPS Inici 1 de setembre 2016 Final 7 de juny 2017

OBJECTIU Es proposa a l'alumnat reptes a aconseguir mitjançant diverses dinàmiques de grup. Se'ls fa treballar en grup de maneres molt diverses per tal d'aconseguir les competències curriculars exposades.

Indicadors d'èxit

1. Inserció laboral dels titulats d'FP i menys fracàs escolar
2. Millora en la comunicació, responsabilitat i autonomia
2. Grau de satisfacció de l'alumnat amb les relacions entre les persones del centre
3. Grau de satisfacció de l'alumnat amb el funcionament de les activitats curriculars que es desenvolupen fora del centre

Punt de partida. El treball en equip, la responsabilitat, l'autonomia i la comunicació és una de les competències que més es repeteixen en els currículums dels diferents cicles formatius. Un dels perfils més buscats de les empreses en l'actualitat és el d'emprenedor dinamitzador.

En ocasions, aquesta competència té un tractament molt acadèmic i es difícil posar-ho en pràctica.

Desenvolupament de l'experiència El projecte es presenta a l'Institut com un projecte d'innovació del grup de treball de l'ICE de FOL de la UdL. Implica l'adquisició de les següents competències bàsiques: competència en comunicació lingüística, en negociació, en el coneixement i la interacció amb el món, en el tractament de la informació i competència digital, competència social i ciutadana, competència cultural i artística, competència per aprendre a aprendre.

Aspectes Innovadors de l'experiència El projecte es presenta a l'Institut com un projecte d'innovació del grup de treball de FOL de l'ICE de la UdL i del departament de FOL. Innovació en la metodologia. Eficiència

Criteris d'avaluació. La participació activa de l'alumnat implicat; el treball en equip i en xarxa; la responsabilitat en l'assumpció de tasques concretes

Avaluació. Per part del professorat i de l'alumnat..Feed-back.

OBSERVACIONS:

Fer referència a quins recursos de l'ICE de la UdL s'espera tenir accés; recolzament administratiu per a la inscripció a activitats, accés a aules, pàgina web/bloc, etc.

Pàgina web, recolzament administratiu, inscripció a les activitats i econòmica.

Lleida, 21 de novembre de 2016

VICERECTORAT D'ESTUDIANTS