

**PROPOSTA DE CREACIÓ D'UN GRUP DE TREBALL MIXT PER A LA
DINAMITZACIÓ DELS ENSENYAMENTS JURÍDICS I D'EMPRESA EN LA
SECUNDÀRIA**

- 1- Composició del grup. Paritària: 3 representants de la universitat (des de Deganat) i 3 representants del professorat de secundària de l'especialitat de FOL (Grup de Treball ICE UdL).
- 2- Objectius:
 - Col·laboració i recolzament mutuus en relació a la difusió i promoció dels ensenyaments jurídics (dret públic i dret privat) i d'empresa en l'ensenyament secundari obligatori i postobligatori.
 - Treball en comú en projectes que tinguin com a objecte els continguts abans esmentats en els següents ensenyaments: ESO, Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior (Formació Professional).
 - Recolzament i impuls d'aquests ensenyaments davant l'administració educativa i agents socials.
- 3- Proposta de constitució: abril 2005.
- 4- Proposta d'actuacions a fer:
 - Definició de les línies d'actuació conjuntes i les prioritats.
 - Inici d'un projecte comú.

.....
**RECORDAR QUE EN LA REUNIÓ DE PRESENTACIÓ DE LA IDEA ES PARLÀ
DE:**

- La necessitat de treballar conjuntament, des de la Universitat i des de l'Ensenyament Secundari, per la difusió i coneixement dels nostres ensenyaments en l'ensenyament secundari obligatori i postobligatori.
- La possibilitat de treballar en la revisió del currículum (mòduls/crèdits) de diversos cicles formatius (formació professional específica – reglada); així com la d'impulsar l'existència de nous cicles formatius, per exemple el Cicle Formatiu d' "Auxiliar Jurídic".
- La possibilitat d'impulsar una nova estructura de Batxillerat on com a matèria de modalitat hi fossin presents continguts jurídics; així com promocionar l'existència de crèdits optatius, per exemple un crèdit optatiu de "Dret Civil Català" o la dinamització del tipificat "Formació Laboral".
- La possibilitat de presentar crèdits variables a l'ESO amb continguts jurídics i d'empresa i impulsar canvis de regulació de currículum en aquesta etapa de la secundària obligatòria. Un exemple podria ser un crèdit variable anomenat "Drets i deures dels ciutadans".
- Que la idea d'una relació i/o un "feedback" permanent entre ensenyants de secundària i universitat ens suposaria beneficis a curt i llarg termini en relació al nivell d'incert i eficàcia de les actuacions que s'hagin de dur a terme globalment.

Rosa M. Villaró Pla
Coordinadora Grup de Treball FOL ICE UdL