

FITXA D'ACTIVITAT CRÈDIT FOL CFGS ADMINISTRACIÓ I FINANCES

NOM DE L'ACTIVITAT: Recàlcul de diferents tipus de nòmines

- Unitat Didàctica : 2 RELACIONS LABORALS
- Nucli d' Activitat: NA 3 INICI, VIDA I EXTINCIÓ DE LA RELACIÓ LABORAL
- Durada de l'activitat: 4 hores (2 a dia d' avui 15/04 i 2 el proper dia)

Organitzadors previs:

- Elaboració de nòmines bàsiques (sou meritat, sou líquid, cotització a la Seguretat Social i retencions de l' IRPF)

Objectius:

- Reconèixer els drets, els deures i els procediments que es deriven de les relacions laborals.

Continguts de FC i SC, P i A:

F C i S C - Legislació i relacions laborals (Drets i deures laborals - Dret al salari):

- Tipus de nòmines (amb hores extraordinàries, pagues extraordinàries, ILT, plusos salarials i no salarials).
- Les bases de cotització.

P - Consulta de normativa laboral: - Interpretació amb relació al supòsit.

A - Obertura a l' àmbit professional i la seva evolució - Interès pels aspectes econòmics, laborals, socials i del medi ambient en l' aplicació de normes laborals adients, en les propostes de condicions de treball i en la identificació i la comparació de fets econòmics.

- Compromís amb les obligacions associades amb el treball: valoració i compliment de les normes laborals, participació en activitats col·lectives i puntualitat en la realització d' activitats i en el lliurament del treball.

Desenvolupament de l'activitat:

- Ha quedat pendent de corregir de l' anterior sessió l' exercici 23 de la pàg. 148 sobre meritació de pagues extraordinàries (fer aclariments sobre els diversos tipus de meritació, donada la confusió inicial). Després l' Autoavaluació del TEMA 6 que estava pendent.
- En sessions anteriors l' alumnat ha fet recerca dirigida de tipus de nòmines i fonts on localitzar-les.
- Procés: han localitzat nòmines plantejades i resoltes, les han recomptat aplicant els procediments coneguts i han plasmat els càlculs i processos realitzats fins a arribar al Total Líquid.
- Les han revisat i lliurat a la professora.

.....

- En aquesta sessió es començaran a treballar algunes d' elles de la manera següent: la persona que les ha treballat juntament amb la professora (i havent aclarit alguns aspectes abans si ho requeria) vetllarà per la seva realització a l' aula per la resta de companys, fent els aclariments que siguin pertinents. I finalment ajudarà en la seva correcció a classe.

METODOLOGIA:

- La metodologia que s' ha utilitzat prèviament segueix la teoria del conflicte cognitiu, s' han generat alguns dubtes de càlculs que s' han de verificar.
- L' alumne que planteja el cas treballa amb un enfocament de metodologia inductiva (de recerca d' exemples que ens atansaran al funcionament de la nòmina i als càlculs a realitzar segons el tipus). La resta d' alumnes mitjançant la realització dels casos pràctics treballen més amb metodologia deductiva (realització de diversos casos encaminats a assolir l' objectiu d' elaborar diverses nòmines segons el tipus).
- S' ha cregut convenient treballar amb metodologia activa donat que requereix un nivell més alt d' implicació de l' alumnat i els resultats quant a assoliment i qualitat de l' assoliment resulten ser més positius.

Recursos:

- Llibre de text del crèdit. Formació i orientació laboral (cicles formatius de grau superior). Editorial Edebé. Barcelona, 2007
- Llibre de text del crèdit RRHH de la mateixa editorial
- <http://www.xtec.net/aulanet/> Internet a l' aula (materials de formació i orientació laboral)
- URL o blogs de professorat de FOL (continguts de Relacions laborals) . Per links a <http://www.ice.udl.cat/fo/>
- Material del Departament de RRHH de l' empresa simulada (exemple: Manual como confeccionar nóminas y seguros sociales 2007. Ed. Deusto. Barcelona, 2007)

Avaluació:

- Criteris d' avaluació d' acord amb el procés i el resultat que se n' espera:

- o Ha identificat els diferents fulls salarials (Recerca).
- o Ha seleccionat correctament les diferències entre cada tipus (Recerca).
- o Ha analitzat correctament les operacions que s' hi ha realitzat (Recerca).
- o Ha exterioritzat correctament el procés i càlculs realitzats (Dinamització de la sessió).
- o Ha elaborat les nòmines amb correcció i explicacions relatives als càlculs realitzats (Participació en la classe).

- Criteris d' avaluació pel que fa a la conducta esperada:

- o Mostra autonomia en la gestió del grup quant al seguiment, orientacions i explicacions relatives a la seva nòmina (dinamització de la sessió).
- o Mostra interès per l' activitat i els dubtes de càlcul que es plantegen (Participació en la classe).
- o Té cura en la presentació i estructuració del treball fet (Participació en la classe).