

FITXA D'ACTIVITAT CRÈDIT AGCE CFGM

NOM DE L'ACTIVITAT: La calculadora humana

- Unitat didàctica: CFGM MECANITZAT 1r + 2n curs; CRÈDIT AGCE, UD 1 CREACIÓ EMPRESA
- Nucli de l'activitat: NA3 PLA D' EMPRESA (PLA D' INVERSIÓ I FINANÇAMENT)
- Durada de l'activitat: 3 HORES (SIMULTÀNIAMENT AMB LES ACTIVITATS D' APRENTATGE PROGRAMADES)

Organitzadors previs:

- Elaboració dels plans anteriors al pla d' inversió i finançament.
- Realització d' operacions matemàtiques bàsiques.

Continguts de FC i SC, P i A:

Desenvolupament de l'activitat:

OBSERVACIÓ DEL GRUP

Es detecta que un 65% del grup té dificultats o greus dificultats en el càlcul i que d' aquests hi ha un 15% de persones amb vertadera aversió a les matemàtiques, ratllant a la fòbia.

DESENVOLUPAMENT DE L' ACTIVITAT

- Iniciada l' elaboració del Pla d' Inversió i Finançament i dels Comptes de Resultats (simulats) es comenta amb el grup "informalment" la importància de realitzar les operacions amb correcció i de poder "intuir" si el resultat d' una operació amb calculadora és correcte.
- En la propera sessió, mentrestant van realitzant els càlculs els comento mitjançant la tècnica de l'"story telling" que he vist en el programa de TV3 "El Club" un senyor anomenat "la calculadora humana" que era tot un espectacle a nivell de càlcul mental, que tenia una increïble rapidesa i que ell en si mateix era un espectacle molt curiós tant pel seu aspecte com per la manera de realitzar el "show".
- Es repeteixen comentaris similars sobre persones que es dediquen a fer exhibicions de càlcul mental i la importància que té per ells, uns futurs professionals de mecanitzat, poder calcular les dimensions de les peces amb precisió.
- En la propera classe els alumnes autogestionats en grups inicien un "mini" concurs de càlcul, realitzant: sumes, restes, multiplicacions i divisions de tots tipus i també percentatges.

COMENTARI

- A partir de la "visualització" inicial de "la calculadora humana" el grup s' ha anat animant a realitzar més tipus de càlculs amb un augment de la implicació al menys del 60%.
- L' alumne que té més fòbia al càlcul em diu un dia a l' inici de la classe que ha localitzat al "youtube" l' actuació de la qual els havia parlat. La visionem tots junts, augmentant la implicació del grup en l' activitat.

Recursos:

- Aula amb ordinadors (connectats a internet o amb els arxius corresponents prèviament descarregats).
- <http://es.youtube.com/watch?v=bn8PlyTe1cg> (La calculadora humana - José Bono - TV3 "El Club")

Avaluació:

Sugeriments:

- Utilització dels jocs de la 2a URL esmentada a l' apartat "Altres materials i recursos". Permeten l' autogestió de l' aprenentatge (amb diferents nivells de dificultat i gran varietat de càlculs) i l' autoavaluació per part de l' alumnat.

Altres materials i recursos:

- [http://www.albertocoto.com/Calculadora humana](http://www.albertocoto.com/Calculadora%20humana) (URL de Alberto Coto, calculista Record Guinness)
- <http://www.albertocoto.com/secciones/juegos.htm> (secció de jocs de càlcul " on line" de diferents nivells on es repta als participants a desafiar Alberto Coto)