

PUNTS CLAU – DICTAMEN DE L'ÀREA DE FOL (FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL) :

1. L'Àrea de FOL, al ser transversal a tots els cicles formatius, hauria d'equiparar-se a una família professional a efectes organitzatius, didàctics (participació en l'organització dels cicles i crèdits de síntesi), d'adjudicació de recursos i d'emplaçament físic (aula FOL).
2. Es considera necessària l'existència de l'especialista de FOL en tots els centres educatius on s'imparteixen cicles formatius. A partir del nombre mínim d'hores lectives (segons normativa vigent) hi hauria d'haver una primera plaça de FOL; així com el reconeixement del Departament de FOL com a departament didàctic amb independència del nombre de professors que el formin.
3. Mantenir l'actual disseny de crèdits que formen part de l'Àrea de FOL (FOL, RET/RAT i AGCE) per tal de poder impartir de forma cohesionada uns coneixements i habilitats transversals (d'empresa i laborals).
4. Potenciar els crèdits de RET (Relacions en l'equip de treball , per cfm) i RAT (Relacions en l'àmbit de treball per cfm), ja que són bàsics a l'hora de treballar les capacitats clau i actuen directament en l'àmbit de les competències transversals.
5. Respecte el crèdit d' AGCE (Administració, gestió i comercialització en la petita empresa), es proposa un seguit d'alternatives per assumir els objectius terminals fixats actualment:
 - + augmentar fins a 90 hores la durada mínima del crèdit
 - + establir prioritats de continguts
 - + revisar els objectius terminals i continguts
6. Valorar la possibilitat d'impartir determinats crèdits de l'Àrea en cicles formatius on actualment no hi consten.
7. Augmentar la durada del crèdit FOL en cicles formatius de grau superior fins a un mínim de 90 hores per tal d'assolir els objectius terminals fixats
8. Estudiar continguts i objectius terminals dels crèdits de l'Àrea FOL en relació a altres crèdits de diferents cicles formatius per evitar duplicitats i/o mancances de continguts.
9. Potenciar l'oferta obligatòria del crèdit optatiu del batxillerat "Estada a l'empresa" i del crèdit optatiu tipificat "Formació Laboral" , ja que faciliten als alumnes un contacte directe amb el món de l'empresa i laboral, fet que els és molt beneficiós en relació a la presa de decisions del seu itinerari acadèmic i/o professional.
10. Aprofitar i optimitzar les aportacions que pot fer el professorat de FOL als centres (segons perfil) per tal de poder assumir , si s'escau , funcions de : coordinador de Formació Professional, tutor de Formació en Centres de Treball, coordinador de Prevenció de Riscs Laborals, o bé Orientador Professional (figura proposada per futura creació en els centres) entre d'altres.