

1ª Jornada d'ensenyaments jurídics 21/11/2011- Lleida

RESUM:

Sr.Miquel Angel Culleres –Director SSTT Ensenyament a Lleida

Parla sobre la importància del nou cicle formatiu per millorar els professionals que es vulguin incorporar a l'àmbit de la justícia.

Sr.Pere Enciso –Degà de la Facultat de Dret i Economia -UdL

Parla sobre la formació jurídica del jovent i sobre la formació nul·la que han adquirit. Quina és la causa per la qual no es forma en dret a la secundària? Tot el que envolta als nens està normalitzat (esports, dret de la infància, regles de Centre societat) però no es sap massa bé d'on surten, pensen més en la sanció que en la necessitat de la norma.

Sr.Carles Florensa – Responsable Dep.Justicia de la Codificació Dret Civil Català

No podem viure al marge del dret civil que ens regula, ja que és el dret més quotidià de la persona i és important que s'implanti a l'educació. I que des de FOL es conegui aquell dret d'una realitat aplicable cada dia.

Sr.Ramon Plandiura -Professor Universitat Pompeu Fabra

Reflexió sobre el dret: Potenciar el dret és potenciar una societat civilitzada. Inculcar als alumnes la transcendència de les lleis.

Contextualització de l'aprenentatge del dret:

1. Els ordenaments jurídics

Els alumnes han de tenir criteri per situar-se en els ordenaments jurídics.

2. Principis jurídics

Proporcionar als alumnes criteris jurídics que els permeti navegar en el sentit comú jurídic, en aquest complex món de les normes. Principi de la legalitat, jerarquia normativa, principi de publicitat de la norma, principi de seguretat jurídica.

3. Drets i deures dels ciutadans

Són necessaris per assegurar la llibertat i el benestar dels ciutadans en el seu dia a dia: dret a la intimitat, a la propietat intel·lectual, etc.

4. Els ciutadans i els grans operadors

Proporcionar coneixements de comportament respecte a les relacions asimètriques que s'estableixen entre els operadors privats que presten serveis essencials als ciutadans. Exemple: bancs i caixes, companyies de telecomunicacions, gas i aigua, operadors que ofereixen serveis públics i que s'escapen al control al qual estan sotmeses les Administracions Públiques.

5. Els ciutadans i l'Administració

Situar als estudiants en una pluralitat d'Administracions, els àmbits de competència, i també els plusos exigibles a l'administració dels interessos generals: transparència, eficàcia, etc.

6. El poder judicial

Proporcionar coneixements sobre els grans Trets de l'Administració de Justícia, els principis, els operadors de la justícia. Conèixer el funcionament de la Justícia.

TAULA RODONA

Sra. Neus Cortada -Coordinadora del Grau –Dret- UdL

Objectiu: Adquisició de competències transversals i específiques del Dret Civil en l'àmbit judicial i extrajudicial.

Una formació prèvia de l'alumnat que arriba a la universitat ajudaria a l'acompliment d'aquesta competència.

- En educació secundària la implantació ha de ser molt genèrica (dret civil).
- Batxillerat: ha de ser un contingut més ampli.

Sr. Gabriel Gómez –Professor Secundària –Junta Andalusia

Explica com s'ha implantat a la CCAA d'Andalusia la matèria d'introducció al dret com a optativa inicialment de 4 hores, més tard de 3 hores a la modalitat de ciències socials.

Respecte la pràctica a l'aula diu que falten materials per a l'assignatura. Ell ha tractat per mitja de debats de temes candents (eutanàsia, sistema electoral, el "botellon", llei antitabac...) cada 15 dies.

També van a jutjats, veuen pel·lícules judicials, etc. Ara amb l'entrada de la LOE els centres decideixen quines matèries optatives s'imparteixen ara, són 4 hores, i té que haver 15 alumnes mínim.

Sra. Isabel Prat –Tècnica docent Dir.Gral.FP. (família professional Administr.)

Necessitat del dret en una societat global. Creu que el dret simplement en moltes matèries i s'hauria de comprovar la efectivitat d'aquests continguts i saber si són els suficients.

Explica el funcionament del nou cicle de Gestió administrativa de l'àmbit jurídic.

Sr.Joan Pagès –Professor de la UAB i autor llibre “Ensenyar i aprendre en justícia”

Ensenyar i aprendre la justícia és fruit del voler saber que s'ensenyava a l'ESO i de voler estructurar aquests aprenentatges.

No s'ensenyava a l'escola sinó a través dels mitjans de comunicació.

- Els problemes socials rellevants.
- No és tracta de formar juristes sinó formar a ciutadans capaços d'intervenir amb coneixements de causa.

Ensenyar i aprendre la justícia

I. Conèixer la justícia (imatge de la justícia, funcionament, poder).

II. Viure (en) la justícia, conflicte de classe (Registre civil, justícia social i judicial).

III. Demanar justícia (robatori, separació, acomiadament).

IV. Fer justícia: qui intervé en un judici i que fan els jurats populars, els processos judicials).

Aprendre a argumentar i aprendre a defensar públicament els punts de vista, aprendre a ser crítics, aprendre a discriminar d'important de l'efímer, participació dels joves en la societat a través del diàleg. **Si no hi ha dret, no hi ha democràcia.**

Llibre “Ensenyar i aprendre la justícia” [\[Pdf\]](#)