

TEST D' AVALUACIÓ DE L'ACTITUD COMUNICATIVA

1- Alumne ----- CF -----

2- Número de sessions que ha assistit:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	més
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

3- Interès per l'activitat? (Preparació, interès pel tema i per que sigui entenedor...)

<20	>20 i <60	>60 i <80	>80
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4- Ha preguntat als companys:

Molt	Bastant	Poc	Gens
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5- Preparació de l'exposició oral:

Molt	Bastant	Poc	Gens
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6- Ha preparat exemples:

Si	No
----	----

7- Ha mostrat interès pel públic:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9- Interès per les xerrades (ha escoltat activament, ha estat respectuós, ha preguntat...)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10- Ha seguit l'esquema donat per fer una exposició oral efectiva: (Introducció, desenvolupament del tema, aclariments i finalment torn de preguntes)?

Molt	Bastant	Poc	Gens
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11- Ha parlat de manera clara, vocalitzant, sense pressa...

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

12- Ha utilitzat un llenguatge adequat al públic?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

13- Ha sabut mantenir la calma?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Sessions a les quals ha assistit:

NOTA FINAL EXPOSICIÓ I ACLARIMENTS

TEST D'AVALUACIÓ DE L'ACTITUD COMUNICATIVA

Sessió	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Alumne													
Interès													
Pregunta													
Empatia													
Alumne													
Interès													
Pregunta													
Empatia													
Alumne													
Interès													
Pregunta													
Empatia													
Alumne													
Interès													
Pregunta													
Empatia													
Alumne													
Interès													
Pregunta													
Empatia													
Alumne													
Interès													
Pregunta													
Empatia													
Alumne													
Interès													
Pregunta													
Empatia													
Alumne													
Interès													
Pregunta													
Empatia													
Alumne													
Interès													
Pregunta													
Empatia													

DESCRIPCIÓ FITXES

EINA: Test d'avaluació de l'actitud comunicativa

NOM: Fitxa d'avaluació individual i Fitxa de seguiment.

ASSIGNATURA: RET o RAT (Unitat didàctica: **Comunicació**)

DESTINATARIS: Professorat

OBJECTIU:

1. Avaluar la capacitat de fer una exposició oral davant de la resta de companys.
2. Observar l'interès per la comunicació oral.
3. Comprovar l'empatia de l'alumnat davant de les intervencions dels altres.

REALITZACIÓ DE LES FITXES :

Mentres l'alumne està fent l'exposició oral que se li hagi proposat el professor l'avaluarà completant la fitxa individual.

Cada sessió s'omplirà a la fitxa de seguiment quina ha estat l'actitud vers la intervenció del seu company.

INSTRUCCIONS PRÈVIES:

1. Explicar a l'alumnat per què el professor utilitzarà les fitxes i que s'avaluarà en l'exposició oral.
2. L'exposició de l'alumne pot ser fruit d'un treball que ha estat prèviament corregit pel professor.
3. Cada alumne/a haurà d'explicar a la resta de companys el tema que haurà escollit relacionat amb l'assignatura de RET o RAT durant el temps previst (Exemple: 15 minuts per alumne a grau mitjà i mitja hora a grau superior).
4. Mentres l'alumne/a està fent la seva intervenció oral el professor omplirà les dues fitxes anteriors.
5. Al final de tot quan l'alumne/a ha acabat la seva intervenció, si ho creiem oportú, anotarem observacions (interès, preparació de l'activitat oral...)

INSTRUCCIONS D'ANÀLISIS I OBSERVACIÓ:

1. La informació recopilada permetrà al professor poder avaluar l'exposició oral de cada alumne un cop tot el grup hagi fet la seva intervenció.
2. El seguiment de les dues fitxes permetrà analitzar tot el grup conjuntament al final de totes les exposicions orals.